

สำหรับกรรมการประเมิน

แบบประเมินด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3  
 การกำหนดระดับตำแหน่งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น  
 ประเภทวิชาชีวะเฉพาะ สายงานการสอน ตำแหน่ง ครู  
 สังกัดโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร  
 ระดับ ข้าราชการ

1. ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....  
 ตำแหน่ง.....ระดับ.....  
 อัตราเงินเดือน ชั้น.....บาท  
 ระดับตำแหน่งที่ขอรับการประเมิน.....  
 สาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระ ที่ขอรับการประเมิน.....

2. ผลการประเมิน ด้านที่ 1 และด้านที่ 2

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
<b>ด้านที่ 1</b> ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีวะ	100		เกณฑ์ผ่านต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้ ด้านที่ 1 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 ด้านที่ 2 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 ด้านที่ 3 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65
<b>ด้านที่ 2</b> ด้านความรู้ความสามารถ	100		
<b>ส่วนที่ 1</b> การเป็นผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	(60)		
<b>ส่วนที่ 2</b> การพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะ	(40)		
<b>ด้านที่ 3</b> ด้านผลการปฏิบัติงาน	100		
1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	(60)		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	30		
1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน	(15)		
2) ผลการประเมินและหรือการทดสอบของวิชาที่สอน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับเขต/ประเทศ	(15)		
1.2 ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่น ๆ	20		
1) ผลการพัฒนาผู้เรียน ด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม	(10)		
2) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	(10)		
1.3 ปริมาณงาน	10		

รายการประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนนที่ ได้	หมายเหตุ
2. รายงานการสังเคราะห์ผลการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	(40)		
2.1 การระบุปัญหาและการกำหนดขอบเขตของปัญหา	5		
2.2 รูปแบบ เทคนิค วิธีการแก้ปัญหาหรือพัฒนา	15		
2.3 การนำรูปแบบ เทคนิค วิธีการแก้ปัญหาหรือ พัฒนานำไปใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาและผลที่เกิดขึ้น	15		
2.4 ข้อเสนอเชิงนโยบายในการแก้ปัญหาและพัฒนาในอนาคต	5		

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

โดยมีข้อสังเกตดังนี้ ราย (นาย/ นาง/ นางสาว).....

ด้านที่ 1

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ด้านที่ 2

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ด้านที่ 3

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ)..... กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....